



PROYECTO DE PILOTAJE PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS ORIENTACIONES PEDAGOGICAS EN MOVILIDAD SEGURA

Diego Hernán García Illera
Asesor en Educación Vial



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

LA PROBLEMÁTICA DE LA MOVILIDAD

El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses,
reportó que en el 2.013, por accidentes de tránsito:

533 menores de 17 años y 1.103 jóvenes menores de 24 años, perdieron la vida.

Quedaron heridos 5.101 menores de 17 años y 8.263 jóvenes menores de 24 años.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, reportó en el mismo año:

6.221 niños extraviados y 1.000 niños víctimas de minas antipersonales.

Al parecer... no estamos moviéndonos de forma segura!





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

EDUCACION VIAL LEY 1503 DE 2011



La educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes para favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía a nivel de:



Conocimientos sobre la normatividad, reglamentación y señalización.



Hábitos, comportamientos, conductas, valores individuales y colectivos.



Corresponsabilidad que permita moverse en perfecta armonía entre las personas y en relación al medio ambiente.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

COMPROMISOS DEL SECTOR EDUCATIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1503

<i>Responsables</i>	<i>Compromisos</i>
Ministerio de Educación Nacional	<p>Establecer referentes para la educación para la movilidad.</p> <p>Orientar y apoyar el desarrollo de los programas pedagógicos para la implementación de la enseñanza en educación vial en los niveles de básica y media.</p> <p>Garantizar el cumplimiento de las modificaciones requeridas por la Ley 1503, a la Ley 115, en los artículos 13, literal i; artículo 14, literal f; artículo 16, literal K, artículo 30, literal i.</p>
Secretarías de Educación	<p>Asesorar a los EE en la implementación de las disposiciones contempladas en la Ley 1503 y las modificaciones a la Ley 115.</p> <p>Promover la formación docente para dirigir e implementar con calidad y pertinencia los proyectos orientados a la educación para la movilidad segura.</p>
Establecimientos Educativos	<p>Garantizar el cumplimiento de los objetivos de los programas en educación vial, contemplados en el Artículo 10 de la Ley 1503.</p> <p>Implementar los ajustes necesarios en el PEI y el currículo, para dar cumplimiento a la Ley 1503 y a las modificaciones mencionadas a la Ley 115.</p>



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

**ARTICULACIÓN AL
MODELO EDUCATIVO**

Formación para La ciudadanía

La formación para la
ciudadanía debe ocurrir en
todos los espacios de la
escuela de manera
**transversal, permanente,
intencional y sistemática**





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**



**Educación para el
ejercicio de los
derechos humanos**



**Educación para la
sexualidad y la
construcción de
ciudadanía**



**Educación
Ambiental**



**Educación
Económica
Y Financiera**

**Estrategias para la
Formación de la
ciudadanía**



**Estilos de Vida
Saludable**



**Educación en
Seguridad Vial**

Formar ciudadanos competentes para moverse eficientemente, implica:



1. Alentar la propia seguridad de las personas en el tránsito:

- Reconocimiento de los **riesgos**.
- Disminución de su **vulnerabilidad**
- Inculcar factores de **protección**

2. Procura la contribución de todos a la movilidad de los otros:

- Asumir autónomamente el **respeto a la norma**.
- Asistir a la **autoridad**
- **Responsabilizarse** por el derecho de los otros a moverse con seguridad



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

¿QUÉ ES MOVILIDAD SEGURA?



Ejercer el **derecho de circular libremente**, procurando conservar la vida y disfrutando del **entorno** mientras se transita, actuando responsablemente, **asumiendo y promoviendo el derecho de los otros** a la vida, a la vía y al aprovechamiento del espacio público.

¿POR QUÉ MOVILIDAD?



- Asume el **derecho constitucional** de la libertad de tránsito (art. 24), la seguridad (art. 88) y el aprovechamiento del espacio público (art. 82).
- Prioriza el **derecho de las personas**, anteponiéndolo a la circulación de los vehículos.
- Integra los conceptos de: tránsito, transporte, tráfico, **seguridad vial** y espacio público.
- Considera las actividades que realizan las personas en el espacio público **adicionales a la de trasladarse**, como el permanecer, disfrutar o compartir.

1. RECONOCER EL ENTORNO

Apropiación de las condiciones del espacio público, de la forma como se configura, **se usa** y se puede **aprovechar**, así como de los factores condicionantes del mismo.

La importancia del espacio público como sitio de identidad y socialización se convierte en un tema relevante para la seguridad. Solo en la medida en que deje de ser anónimo, de nadie, el espacio público puede adquirir un sentido o un **significado de respeto, de salvaguarda, de orgullo**.





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

2. MOVERSE CON IDONEIDAD



Desarrolla **saberes** que tienen que ver con la comprensión de los diferentes **modos** que existen para transitar, de las rutas y medios de transporte que le son propias, de las reglas para su utilización, del comportamiento adecuado y la accesibilidad a ellos.

© Focus/Otto / Rex Features



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

3. VALORAR EL RIESGO



Al comprender los riesgos, se pueden desarrollar **factores de protección** que modulen el comportamiento y la conducta, reduciendo la vulnerabilidad del actor vial ante el mismo.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

4. ASUMIR LA REGULACIÓN

Respetar las **normas** de movilidad de forma autónoma y asumidas como un **acuerdo social** que procura el mayor bien para el mayor número de personas.





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

5. CORRESPONSABILIDAD VIAL

Promueve una **ética de la movilidad**, la limitación de la libertad individual en pos del bienestar general, en lograr la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso

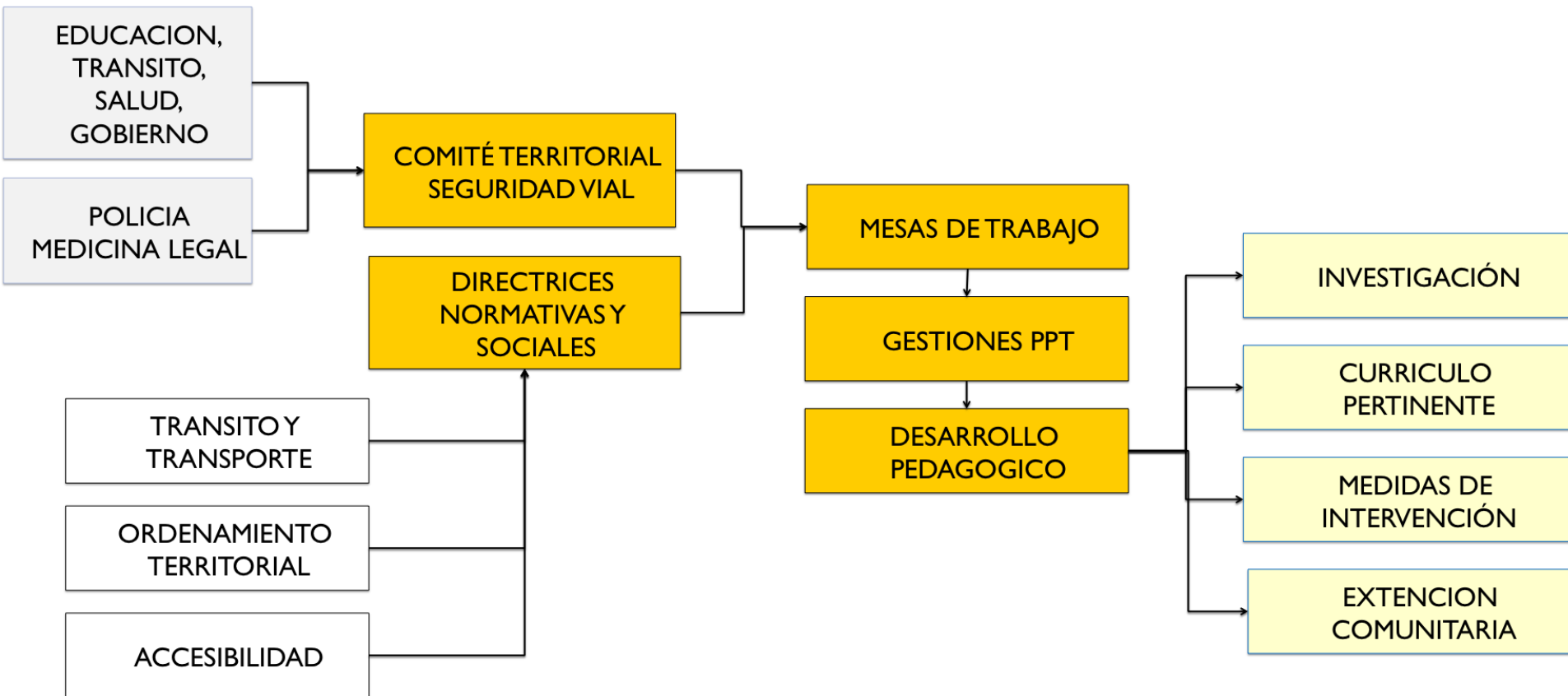




MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Esquema para el desarrollo del proyecto pedagógico





MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Modelo Didáctico preventivo



COMPONENTES PROCESO FORMATIVO

MODULACION DE LA ACTITUD	RESIGNIFICACION CONCEPTUAL	INFLUENCIA SOCIAL	APROPIACION DEL DERECHO A LA INCLUSIÓN
¿USTED COMO ACTÚA?	¿QUÉ CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SE NECESITAN?	DIALOGUEMOS Y ACORDEMOS ENTRE TODOS	PRACTIQUEMOS JUNTOS



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Modelo Pedagógico

<i>En que momento</i>	<i>Competencia en movilidad</i>	<i>Desempeño</i>	<i>Progresión Curricular</i>	<i>Procesos Asociados</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
Grado académico o nivel educativo en el cual se desarrolla el desempeño	Espacio ideal configurado por las cuestiones y los problemas de las actividades y disciplinas relacionadas con la movilidad segura de las personas	Manifiestación observable a través de evidencias, para el saber hacer en situaciones cambiantes del entorno.	Las actividades que conforman un desempeño en un grado involucran como fundamento a las de un grado inferior, mostrando la progresión en el desarrollo de la competencia	Relacione entre los desempeños de la competencias en movilidad y con otros estándares o competencias de otras disciplinas educativas	Herramientas disponibles para sustentar o ejemplificar el desempeño





	MODULACIÓN DE LA ACTITUD	RESIGNIFICACIÓN CONCEPTUAL	INFLUENCIA SOCIAL	APROPIACIÓN DEL DERECHO A LA INCLUSIÓN
RECONOCER EL ENTORNO	Se guía en el espacio eficientemente a partir de íconos que regulan la movilidad	Comprende el significado de la señalización. La utilidad del mobiliario urbano y el aprovechamiento del espacio público	Propicia en los demás el uso y aprovechamiento adecuado del espacio público mientras transitan por él	Comparte respetuosamente con los demás el espacio público
CONTROL DE LA VULNERABILIDAD	Reconoce y utiliza adecuadamente los dispositivos de seguridad del vehículo y del conductor	Comprende los principios de la seguridad para cada actor de la vía. Reconoce que en el tránsito su prioridad es mantener la integridad y vida	Transita respetando y haciendo respetar la prelación vial	Prevé los riesgos de la movilidad. Sopesa la vulnerabilidad de las personas ante ellos y su capacidad de reacción.
MOVERSE DE DIFERENTES MODOS EN FORMA IDONEA	Aprueba las reglas de comportamiento, dependiendo del modo que utiliza para movilizarse	Comprende los principios del movimiento, la cinética y su aplicación en diferentes medios de transporte	Promueve la accesibilidad de todos al espacio público y los medios de transporte	Opta por movilizarse en medios alternativos y masivos de transporte
ASUMIR LA REGULACIÓN	Respetar las señales para la regulación del tráfico. Acata las indicaciones de la autoridad competente	Reconoce en la infracción su sentido en tanto sanción y reparación social	Asume los medios a su disposición para asistir a la autoridad en diferentes situaciones	Se moviliza bajo criterios de seguridad, cooperación y sostenibilidad
CORRESPONSABILIDAD VIAL	Aprueba la importancia de armonizar su comportamiento con las normas que garantizan la movilidad	Entiende la importancia de las normas de tránsito como un acuerdo social para la convivencia pacífica	Lidera la realización de acuerdos de convivencia que benefician la movilidad de todos	Ante una situación conflictiva en el tránsito cede el paso



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

GRACIAS

DIEGO HERNÁN GARCÍA ILLERA

Asesor para la Educación Vial

diegarcia@contratista.mineducacion.gov.co

Cel. 301 642 8265